|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **III GOING PLACES** | |
| **Наставна јединица** | **19. Where to stay** | |
| **Циљ часа** | Проширавање лексике везане за различите вртсе хотелских смештаја. Оспособљавање ученика да воде разговор са хотелским особљем и резервишу смештај на путовањима тражећи информације различитог типа | |
| **Тип часа** | Обрада и утврђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * користе лексику везану за различите врста смештаја у писаној и усменој комуникацији * поставе индиректна питања у којима траже неку инофрмацију * разумеју разговор две особе у хотелу и у њему издвоје кључне информације * воде/симулирају разговор хотелског рецепционара и госта * напишу мејл у којем траже конкретне информације | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка, аудитивна | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **10 *мин*** | * *Vocabulаry, page 38* – *Acommodation and Facilities* – објашњава У да треба да повежу понуђене речи и изразе са врстама смештаја, а потом објасне своје изборе. Могуће је више различитих решења. | * Повезују понуђене речи и изразе са врстама смештаја, а потом објашњавају своје изборе. |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | * *Grammar, page 38* – уводи тј. презентује индиректна питања, објашњава њихову структуру и употребу (када тражимо неку информацију). За додaтна појашњења упућује ученике на крај уџбеника где се налазе детаљнија граматичка објашњења и подстиче ученике да самостално закључују и евентуално дају и неке своје примере * Проверава разумевање презентоване граматике јроз наредно вежбање - *Practice, page 38. Помаже* и коригује по потреби и додатно објашњава * Пушта аудио запис *(Intonation, page 38)* и увежбава са У разлику између између узлазне и силазне интонације * Даје упутсва за наредну вежбу слушања (*Listening, page 39*) и проверава одговоре * Упућује ученике на *Speaking Section* на 118. и 120. страни и даје упутсва за говорну вежбу | * Слушају и допуњују објашњења наставника, самостално изводећи зајључке * Дата директна питања преформулишу тако да их претварају у индиректна и кортсећи задати почетак реченице * Понављају реченице које чују са аудио заоиса и вежбају узлазни и слизани интонацијуж * Слушају дијалог између рецепционера и госта у хотелу и на основу одлусшаног раде вежбања за прверу разумевања – одговарају на питање због чега се човек жали, а поводм за наведене тврдње пише да ли су тачне или не и образлажу одговоре * Симулирају дијалог две особе од којих једна ради у хотелу, а друга планира ту да одседне. Потом ученици мењају улоге (видети ***Speaking Section*** на 118. и 120. страни) |
| **Завршни део часа**  ***5 мин*** | * Задаје домаћи задатак – писање мејла у којем се траже неке одређене инофрације. Пре тога Н обавезно даје додатна објашњења ***(вежбање 7 на 39. страни – Writing***) | * Слушају упутства наставника у вези са домаћим задатком и постављају додатна питања. |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |